

# Tematyka tygodnia : Dzień i noc

## Dzień I

- **Opowiadanie „ Po nocy dzień, a po dniu – noc”.**

Trampolek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw. Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej.

– Słoneczko! – zawołał Trampolek. – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie!

– Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki.

– Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno.

I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba. Wokoło zrobiło się szaro. Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach. Trampolek pobiegł do sali. Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu.

– A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolek. – Zaczekam, aż znowu wróci dzień.

– Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku.

Trampolek usiadł na werandzie. Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zaśniło mnóstwo gwiazd. Zabawki spały, a Trampolek liczył gwiazdy. Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka.

– Trampolinku, jeśli nie pójdiesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie. I zanuciły kołysankę:

*Ciemna noc po jasnym dniu idzie z koszem pełnym snów.*

*Kołysanki płyną z gwiazd, każda inną bajkę zna.*

*Trampolinku, czas na sen, zanim przyjdzie nowy dzień.*

Trampolek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął. Spał i śniła mu się trampolina...

Rano promyki słońca połaskotały go w policzek.

– Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień!

– A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolek.

– Noc się skończyła – odpowiedziało słońce z promiennym uśmiechem.

*Wstały ptaki skoro świt,*

*rannym ptaszkiem bądź i ty.*

*Pięknych przygód dam ci moc,*

*zanim znowu przyjdzie noc.*

Trampolek miał bardzo dobry humor.

– Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek.

– Wiemy, wiemy!

– A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc?

I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać. Hej, hop!

- **Rozmowa na temat opowiadania :**

- Jak zrobiło się na dworze kiedy zaszło słońce ?

- Co się stało z kwiatkami ?

- Co zrobiły wróbelki ?

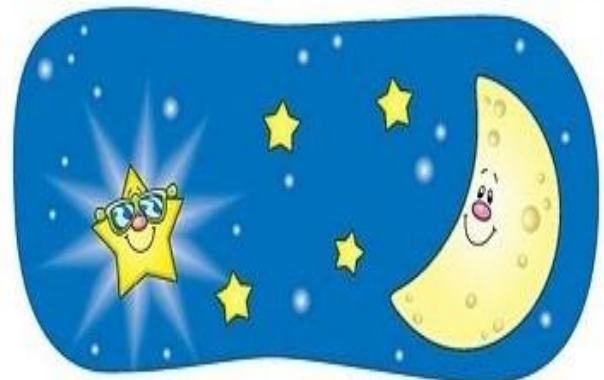
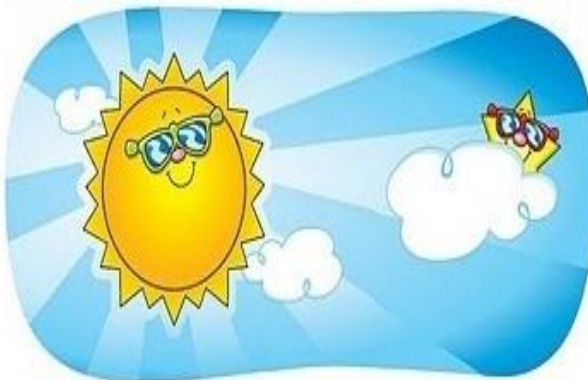
- Co się pojawiło na niebie?

- Co lalki powiedziały Trampolinkowi?
- Co Trampolinek powiedział zabawkom?

- **Rozmowa na temat cech dnia i nocy.**

- Z jakimi kolorami kojarzy się wam dzień, a z jakimi noc?
- Po czym poznajemy, że jest noc?
- Jak wygląda niebo w nocy, a jak w dzień?
- Z jakimi dźwiękami kojarzy się wam noc, a z jakimi dzień?
- Co robimy w dzień, a co w nocy?

*Dla ułatwienia można się odnieść do tego obrazka :)*



## Dzień II

- **Sluchanie wiersza Agnieszki Frączek „Nocą”**

Ciemną nocą, głuchą nocą,  
kiedy dzieci śpią, nie psocą,  
cicho robi się w przedszkolu.

I spokojnie jest... z pozoru.  
Bo w szufladzie już coś stuka –  
pewnie krasnal wyjścia szuka;  
biurko chwieje się i skrzypi,  
z szafy słyhać dziwne „szy... piii...”,  
spod dywanu zaś wybiega  
piegowaty smok w pepegach.

Nawet w książkach coś się dzieje:  
król z obrazka TIR-em wieje,  
Baba-Jaga mknie do wróżki  
na dziewczęce pogaduszki,  
z ciuchcią zaś plotkuje traktor:  
– Brum, doprawdy?  
– Tak! To-tak-to!

Trzy pluszowe rude słonie  
grają w klasy na balkonie,  
a dinozaur bez ogródek  
ciągle depcze nam ogródek.

Bo w przedszkolu, ciemną nocą,  
to zabawki właśnie psocą!

- **Rozmowa na temat wiersza :**

*-Co dzieje się w przedszkolu w nocy?*

*- Jakie słyhać dźwięki?*

*- Co robią krasnal i smok?*

*- Co dzieje się w książkach?*

*- Co robią słonie i dinozaur?*

*- Kto psoci nocą w przedszkolu, a kto psoci w dzień?*

*- Jak myślisz czy zabawki w Twoim pokoju też się bawią nocą, kiedy Ty śpisz?*

*- Jeśli tak : to jak myślisz co robią i w co się bawią ?*

- **Obejrzyjcie wraz z dzieckiem obrazek zamieszczony poniżej.  
Poproście dziecko, aby powiedziało Wam co widzi na obrazku, zapytajcie co  
świeci na niebie w ciągu dnia, a co nocą ?**



### Praca plastyczna : Noc :)

Potrzebna nam będzie czarna / granatowa kartka (jeśli jej nie macie, to weźcie białą i pomalujcie ją na ciemny kolor) :)

Następnie naszykujcie : żółte farby / kredki świecowe/ pastele/ plastelinę i poproście dziecko aby narysowało/nakleiło na kartkę księżyc, gwiazdki (możecie mu oczywiście pomóc) :)

Następnie pod „niebem” za pomocą kartek w innych kolorach stwórzcie domy z żółtymi oknami albo coś innego, co Waszym dzieciom kojarzy się z nocą :) Na pewno powstaną cudowne prace! Powodzenia :)

inspiracja : [mojedziecikreatywnie.pl](http://mojedziecikreatywnie.pl) oraz [ikwdomowymzacziszu.blogspot.pl](http://ikwdomowymzacziszu.blogspot.pl)

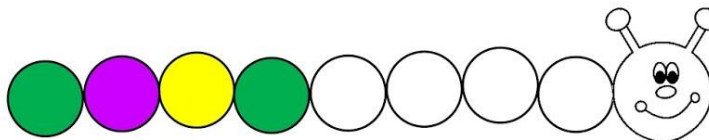
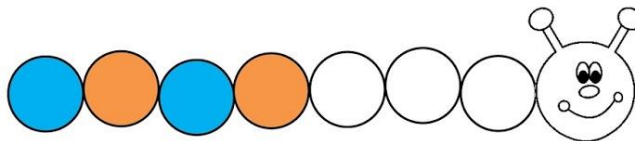
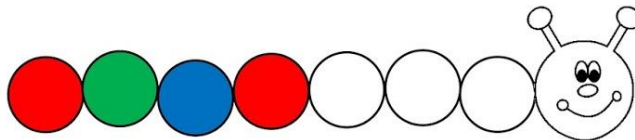
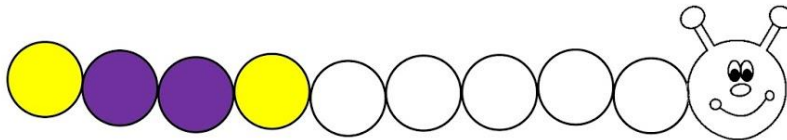
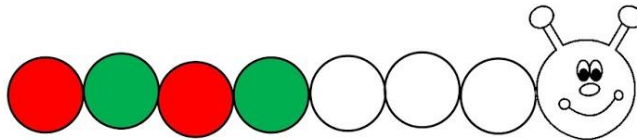


### Dzień III

- **Krótką bajka edukacyjna : Dzień, noc i pory roku.**  
Włączmy dziecku tę krótką bajkę edukacyjną (trwa niecałe 4 minuty). Uporządkujmy u dziecka wiedzę o dniu i nocy :)
- **Bardzo głodna gąsienica, czyli pokoloruj zgodnie z podanym rytmem.**

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



<https://mala275.blogspot.com>

Jeśli mamy taką możliwość to wydrukujmy tę kartkę pracy

Jest to świetnie ćwiczenie utrwalające kolory, doskonalące spostrzeganie wzrokowe i sprawności manualnych u dzieci :)

Inspiracja : <https://mala275.blogspot.com/2017/06/bardzo-godna-gasienica-karty-pracy.html>

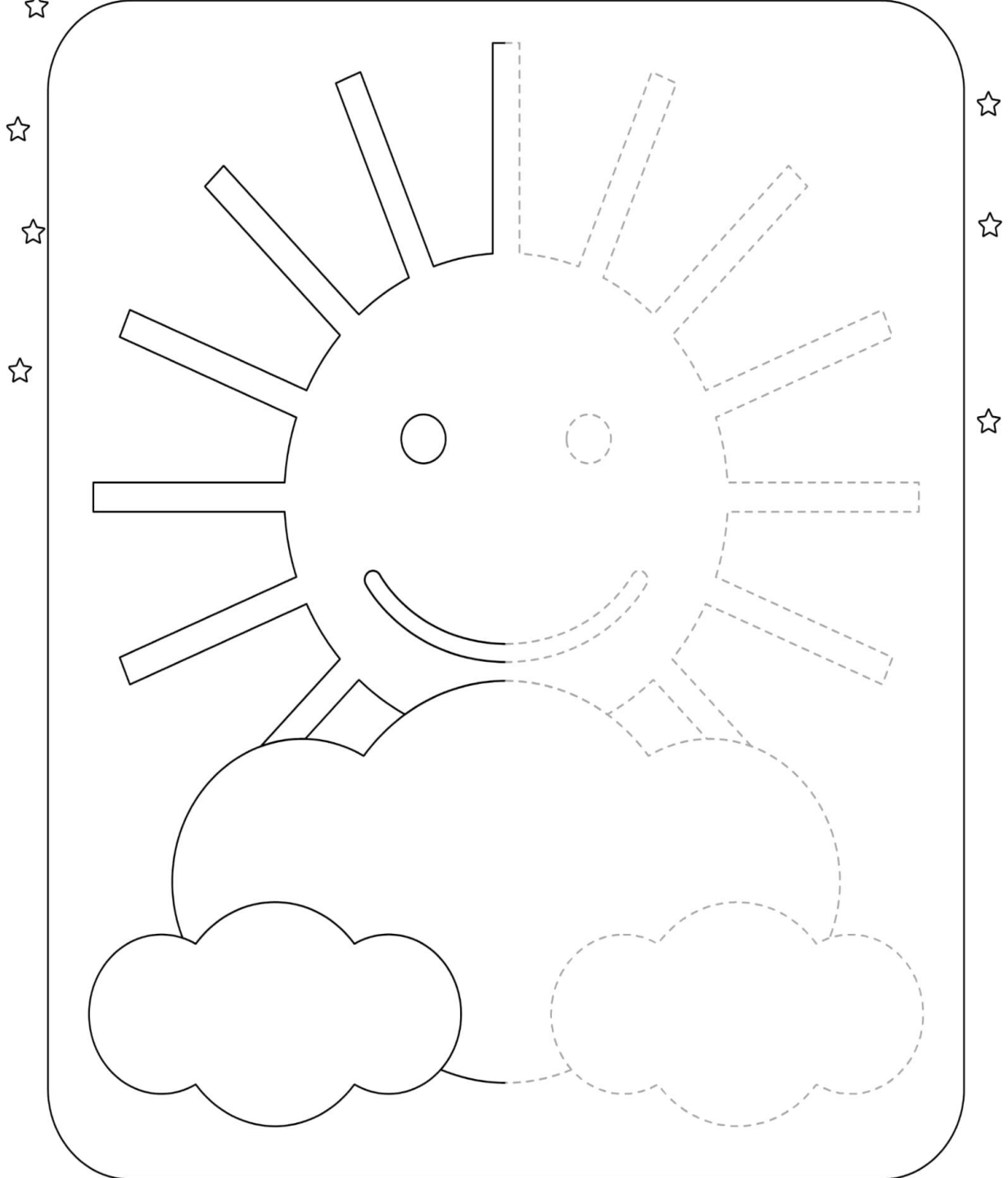
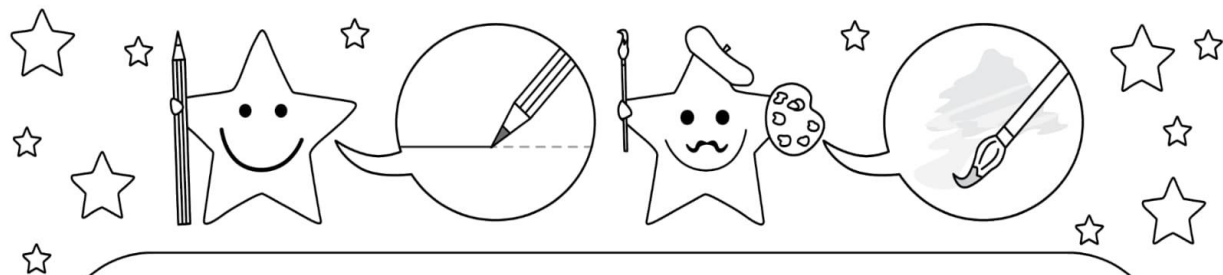
- **"Mówimy sylabami"**

Usiądźmy z dzieckiem wygodnie i poprośmy żeby powtarzało wymawiane przez nas wyrazy w taki sam sposób (my dzielimy na sylaby).

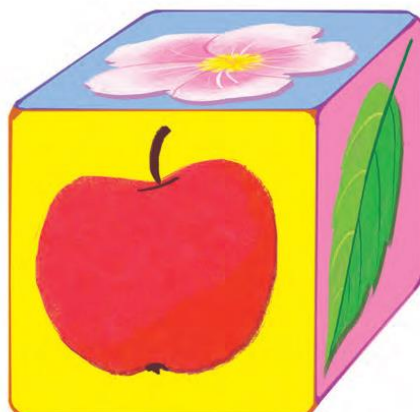
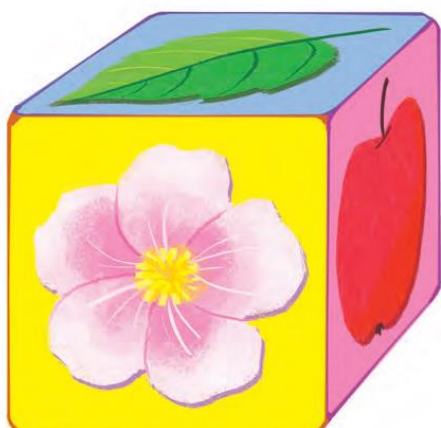
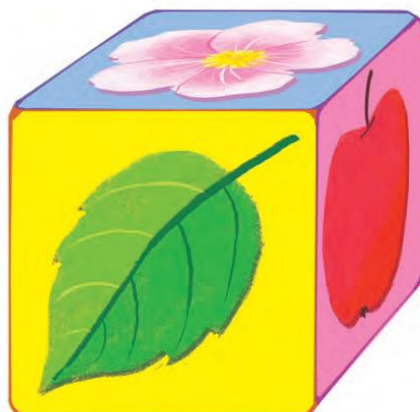
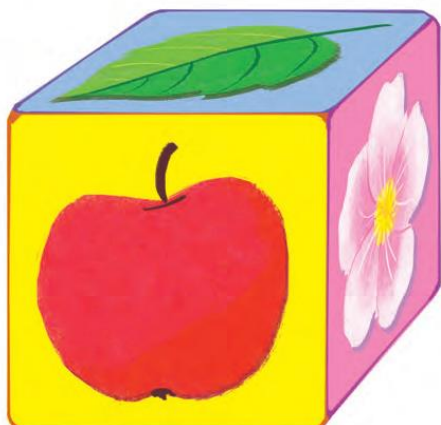
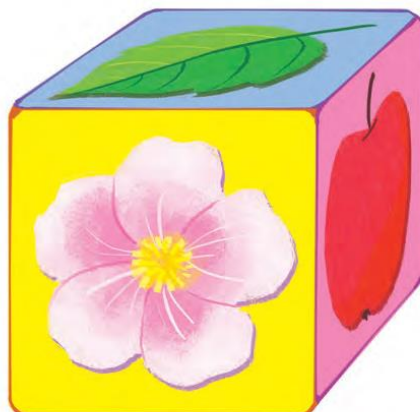
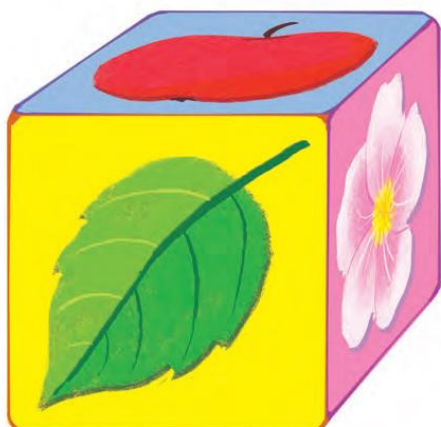
np. ma-ma, ta-ta, ko-za, kro-wa itp.

- **Ćwiczenie grafomotoryczne "Słonko".**

Tę kartę pracy również sobie wydrukujmy, poprośmy dziecko aby dokończyło rysować słońce i chmurkę po śladzie, a następnie pięknie pokolorowało :)

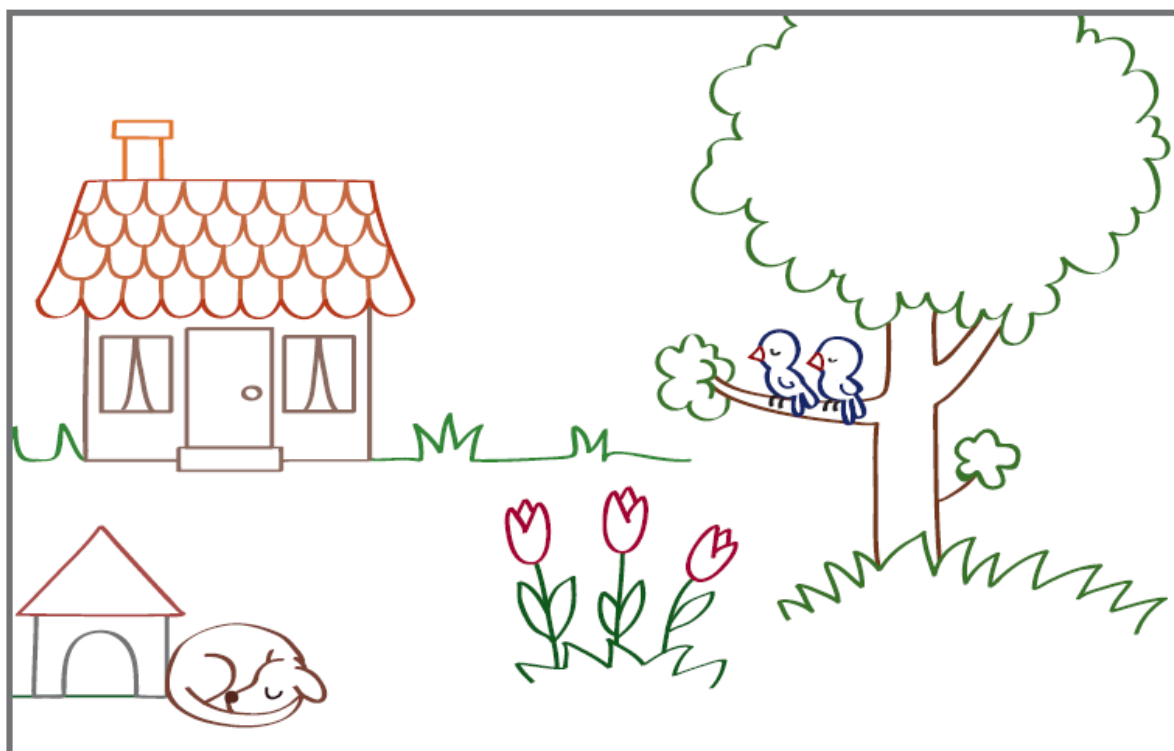
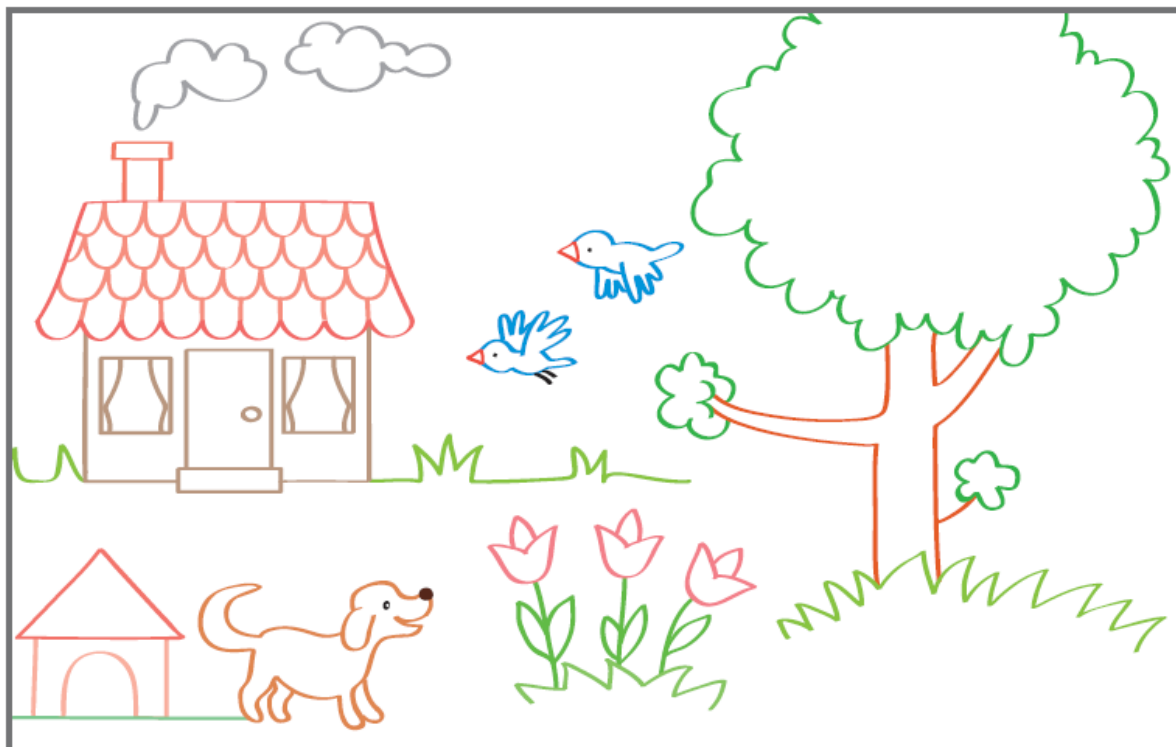


- Jeśli mamy jeszcze siłę to zrobmy karty pracy
- Odszukaj i połącz linią 2 takie same kostki.





Powiedz, który rysunek przedstawia dzień, a który – noc. Narysuj na niebie słońce lub księżyc.



## Dzień IV

- **Tworzymy rytmy, czyli ćwiczenia z myślenia matematycznego.**

Do tej zabawy potrzebujemy figur geometrycznych (np. wyciętych z kolorowego papieru), klocków albo innych przedmiotów po kilka sztuk takich samych.

Np. po 6 takich samych klocków/kólek w 2 kolorach np. zielony i czerwony). Za pomocą przygotowanych przedmiotów układamy z dzieckiem proste rytmy (my zaczynamy, dziecko kończy) np.



Myślę, że każde dziecko lubi świnkę Peppe :) Pozwólmy mu zatem dzisiaj obejrzeć jeden, króciutki odcinek " **Nocne zwierzęta**".

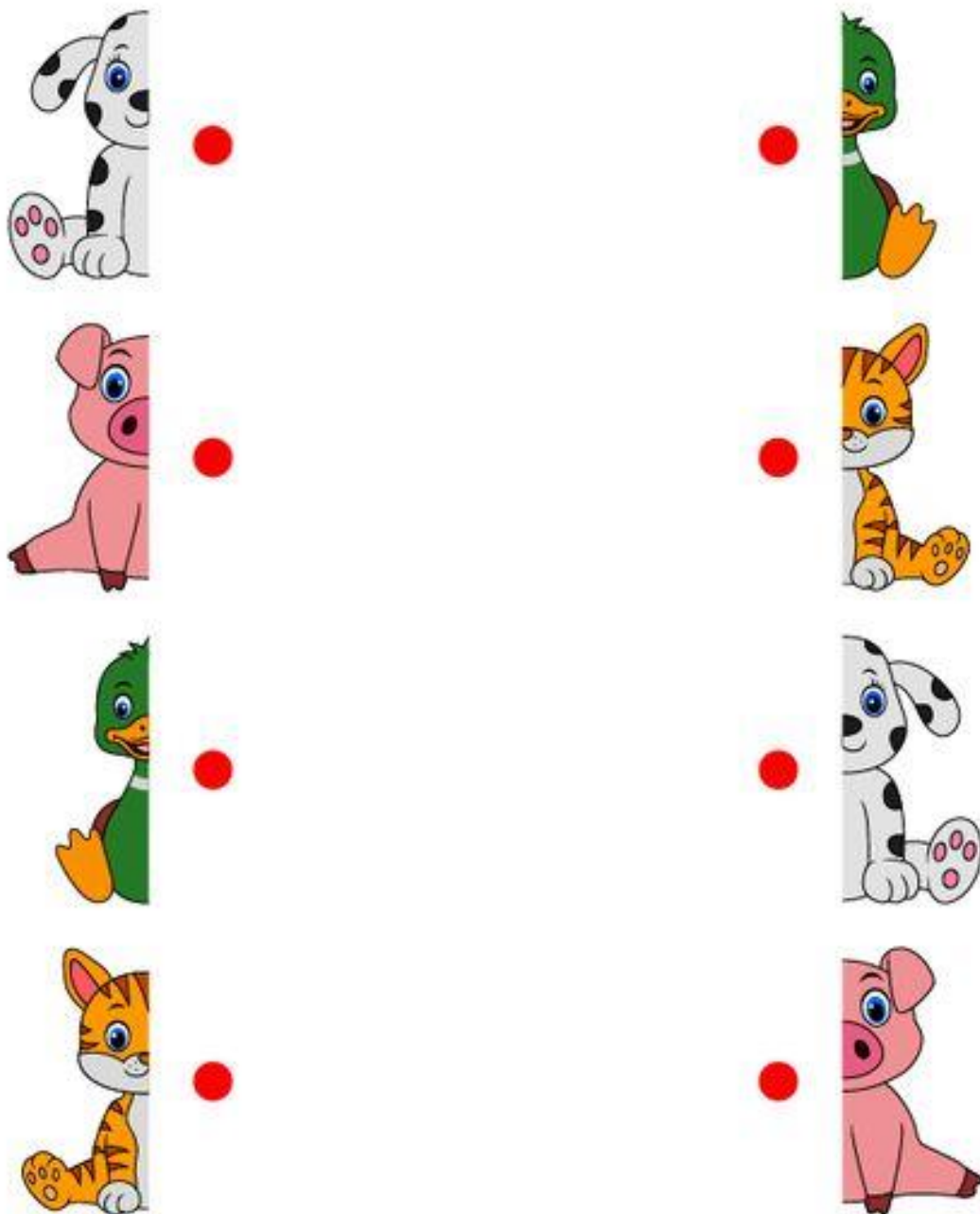
A następnie zapytajmy : jakie zwierzątka nie śpią (nie spały) w nocy ? :) Myślę, że dziecko bez problemu nam odpowie :)

Bajkę znajdziemy tutaj

<https://www.dailymotion.com/video/x3jop7o>

### **"Druga połowa zwierzątka" - doskonalenie percepcji i spostrzegania wzrokowego.**

w miarę możliwości wydrukujmy go i poprośmy dziecko, aby połączyło ze sobą dwie połowy zwierzątka, tak aby powstało nam jedno :) Jeśli nie posiadamy drukarki, dziecko może połączyć paluszkami na monitorze :)



lululataupe.com

### "Rysujemy lalkę"

Jeśli mamy już w ręce kredkę i kartkę z poprzedniego zadania to możemy to wykorzystać :)

Obróćmy kartkę na drugą stronę i za pomocą tego wierszyka

[https://www.youtube.com/watch?v=kLjWdv\\_Kcg](https://www.youtube.com/watch?v=kLjWdv_Kcg) pomóżmy dziecku narysować lalkę

(oczywiście dzieci mogą próbować rysować samodzielnie)! :) Po skończeniu rysowania, pięknie ją pokolorujmy :)

P.S Przy okazji utrwalimy figury geometryczne :)

**POWODZENIA**