

## Tematyka tygodnia : Mali ekolodzy.

### Dzień I

**Poniedziałek 12.04.2021r.**

**Temat dnia: Co to jest przyroda?**

- **Zabawa rzutna „Butelkowe kręgle” – rozwijanie celu rzutności.**  
Jeśli ktoś ma zabawkowe kręgle to super można ich użyć, jednak jeśli ich nie mamy to ustawmy 6 butelek (pustych), weźmy piłkę i zagrajmy z dzieckiem w kręgle :)  
Wygrywa oczywiście ta osoba, która strąci „kręgli” najwięcej.
- **„Przyroda wokół nas”**  
Pokażmy dziecku kilka obrazków przedstawiających przyrodę (*mogę być te zamieszczone tutaj, ale może macie jakiś atlas przyrodniczy w domu, wtedy możecie posłużyć się nim*) i zapytajcie dziecka co widzi na obrazkach/w atlasie.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>





shutterstock.com • 183021836



- Wyjaśnijmy dziecku, że **drzewa, kwiaty, zwierzęta zarówno te małe, jak i te duże, góry, morze, łąki(...)** nazywamy **przyrodą**, o którą musimy bardzo dbać, ponieważ bez niej nie byłoby nas, nie byłoby życia.

Zapytajmy dziecka:

- *Jak wyglądałby świat, gdyby nie było na nim roślin, kwiatów, trawy?*
- *Jak możemy dbać o przyrodę?*
- *Jak wygląda trawa, na której leżą śmieci?*
- *Co powinniśmy zrobić z papierkiem po zjedzonym cukierku ?*
- *A co należy z nim zrobić, gdy w pobliżu nie ma kosza na śmieci ?*

Połącz w pary takie same obrazki.

kto może niech go wydrukuje i poprosi dziecko o połączenie takich samych obrazków :)

Połącz w pary takie same obrazki.





## Dzień II

Wtorek 13.04.2021r.

### Temat dnia: Kolorowe pojemniki.

- **Rozmowa na temat śmieci.**
  - *Co to są śmieci ?*
  - *Co może być śmieciem?*
  - *Co robimy ze śmieciami?*
  - *Czy śmieci nam są potrzebne ?*
- **Słuchanie wiersza D.Gellner „Śmieci”.**

*Leży pod krzakiem butelka stara.  
Straszy wiewiórkę, straszy komara.  
I pełno gazet wala się wszędzie.  
Przecież ich komar czytać nie będzie!*

Rozmowa na temat wiersza :

- *O jakich śmieciach była mowa w wierszu?*
- *Wyobraźcie sobie, że jesteście wiewiórką lub komarem. Co powiedzielibyście osobom, które zostawiły śmieci po krzakiem?*

### Bajka edukacyjna – proekologiczna.

Włączmy dziecku tę krótką bajkę o

śmieciach <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAppY>

Dowie się z niej dużo ciekawych rzeczy :) A następnie.... (nie musi to być dzisiaj) zabierzmy dziecko z nami do kosza na śmieci i poprośmy aby pomogło nam je posegregować! :)

### Kolorowanka "Kosz na śmieci"

poprośmy dziecko, aby pięknie pokolorowało kosz na śmieci :)

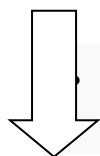


### Dzień III

Wtorek 14.04.2021r.

Temat dnia: Dzień Ziemi.

- Słuchanie piosenki „Nasza Planeta”  
Włączmy dziecku tę piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>
- Po wysłuchaniu piosenki zapytajmy dziecka:
  - o czym była piosenka?
  - o co nas prosi ziemia?
  - jak możemy ziemi pomóc?
  - czy tylko dorośli mogą pomóc ziemi ?
  - jak dzieci mogą pomóc ziemi?



Jak dbać o naszą planetę - National Geographic KIDS - filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=msyPppuj8yg>

- **Światowy Dzień Ziemi**  
Wyjaśnijmy dzieciom, że każdy z nas ma urodziny (jest to dla nas ważny dzień) i ziemia również ma swój dzień, swoje urodziny, który jest równie ważny. I ten dzień to 22 kwietnia. A dlaczego ? Dlatego żeby przypomnieć nam, jaka jest dla nas ważna :)  
:) Bo to na niej (ziemi) żyjemy, dzięki niej mamy piękne drzewa, kwiaty, ptaki  
:) Dzięki niej świat jest piękny i kolorowy :)



### **Kolorowanka „Dzień Ziemi”.**

Wydrukujmy dziecku tę kolorowankę, zaznaczmy gdzie dziecko powinno pokolorować na zielono, a gdzie na niebiesko :) Powiedzmy, że ta kolorowanka będzie pięknym prezentem dla Ziemi, z okazji jej urodzin.



- „Deszczyk” – masaż relaksacyjny  
Dziecko kładzie się na brzuchu na dywanie bądź łóżku, a my robimy mu masaż. Potem może nastąpić zamiana ról.

**Tędy płynie rzeczka** – rysowanie palcem od karku w dół wzdłuż kręgosłupa  
**idzie pani na szpileczkach** – dotykanie palcami wskazującymi  
**tu przebiegły konie** – delikatne uderzanie piąstkami  
**tędy przeszły słonie** – oklepywanie pleców ku głowie dłońmi ułożonymi w łódeczki  
**a tu idzie szczypaweczka** – umiarkowane szczypanie od dołu ku głowie  
**zaświeciły dwa słoneczka** – koliste ruchy otwartymi dłońmi  
**spadł drobniutki deszczyk** – uderzanie wszystkimi palcami od dołu ku głowie  
**czy przeszedł cię dreszczyk** – lekkie szczypanie karku

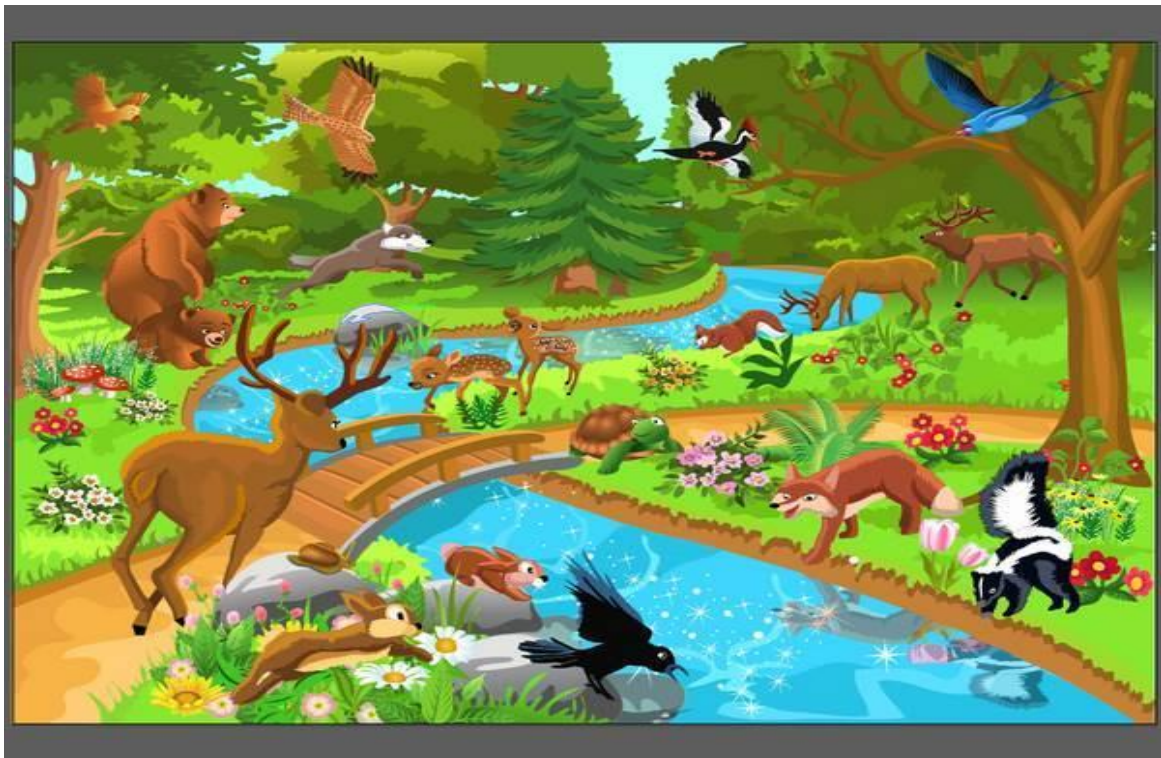
## Dzień IV

Wtorek 15.04.2021r.

Temat dnia: Zielony las.

- **Rozmowa o lesie.**
  - Co to jest las?
  - Kto z was był w lesie?
  - Jak wygląda las?
  - Z jakim kolorem się wam kojarzy?
  - Jak pachnie las?
  - Jakie dźwięki można w lesie usłyszeć?
  - Czy lasy są nam potrzebne? Dlaczego?
  - Czy tylko potrzebne są ludziom?
  - Jakie zwierzęta żyją w lesie?

Można oczywiście bazować na ilustracji zamieszczonej poniżej:) Bądź tej, którą sami znajdziecie lub macie pod ręką.





- **Odgłosy lasu**

Puśćmy dziecku z tego

linku <https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU> odgłosy lasu (oczywiście nie cały filmik, wystarczy chwilka). Podczas słuchania możecie z dzieckiem zamknąć oczy i wyobrazić sobie, że właśnie spacerujecie po lesie. Po tej chwili relaksu zastanówcie się wspólnie z dzieckiem *jakie odgłosy słyszeliście* ? Może słyszeliście coś innego.. ? :)

- **Kolorujemy las**

Tutaj znajdą Państwo kolorowanke lasu, poprośmy dziecko, aby pięknie ją pomalowało lub pokolorowało :)



- **Spacer do lasu**

Lasy i parki są znowu otwarte, więc może wybierzmy się z dzieckiem na spacer do lasu – oczywiście jeśli się nie boimy. Posłuchajmy na żywo pięknych odgłosów leśnych, powdychajmy leśne zapachy i zrelaksujmy się – nie myślmymy przez chwilę o tym, co dzieje się wokół.

## Dzień V

Wtorek 16.04.2021r.

### Temat dnia: Oszczędzamy wodę.

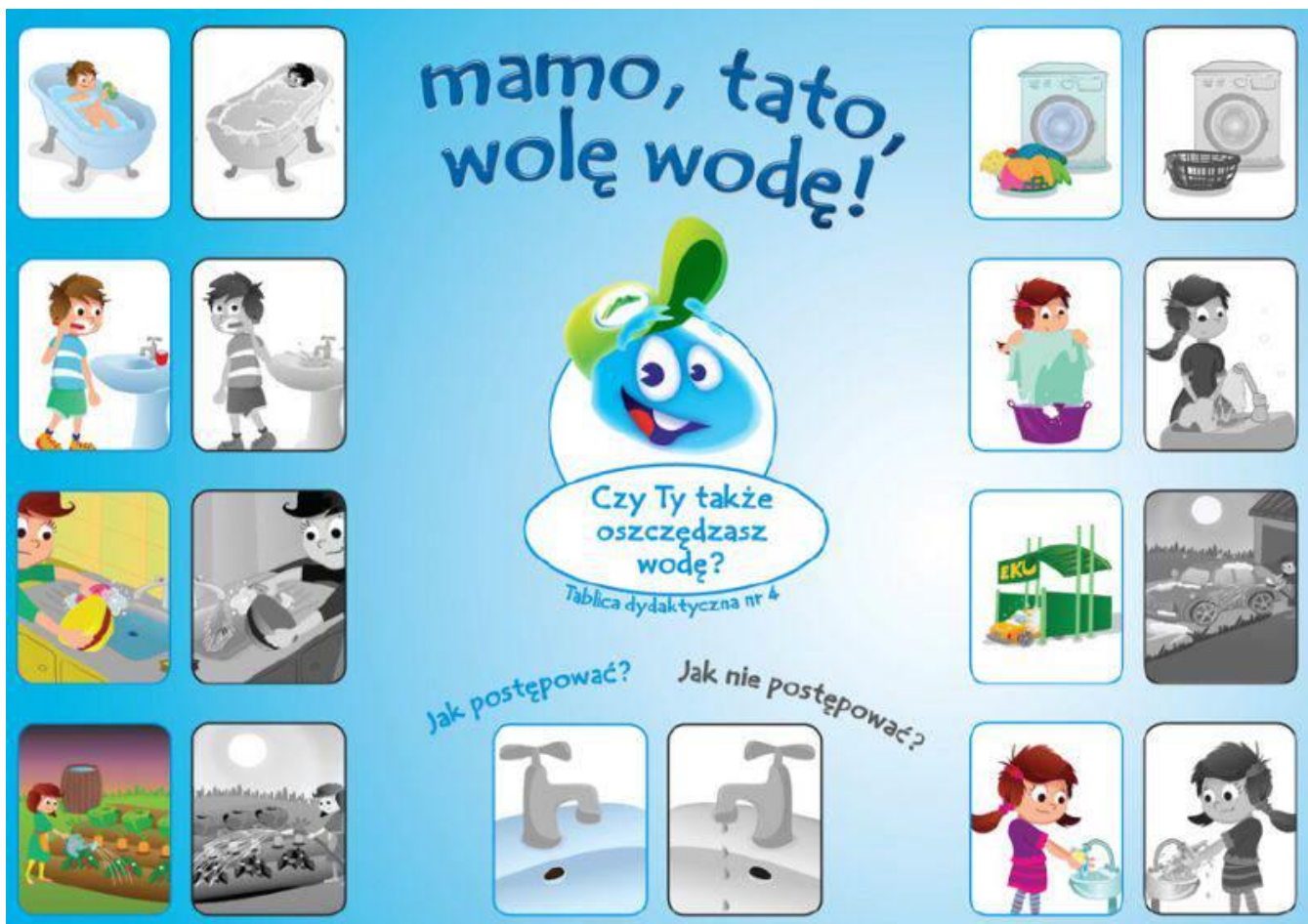
- **Rozmowa o wodzie.**

Nalejmy do szklanki (przezroczystej) wody. Zapytajmy dziecka :

- co zostało nalane do szklanki?
- czy woda ma kolor?
- do czego potrzebna nam woda?
- czy wodę „spotkamy” tylko w kranie ?
- gdzie jeszcze jest woda ? ( w rzekach, jeziorach, studniach i oczywiście „pada” z nieba).

- **Bajka edukacyjna „Oszczędzaj wodę”.**

Włączmy dziecku tę krótką bajkę <https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI> i poprośmy aby uważnie ją oglądało. Po skończeniu oglądania, zapytajmy o czym była i zastanówmy się dlaczego bardzo ważne jest, aby oszczędzać wodę :) (**Jest nam potrzebna do życia**)





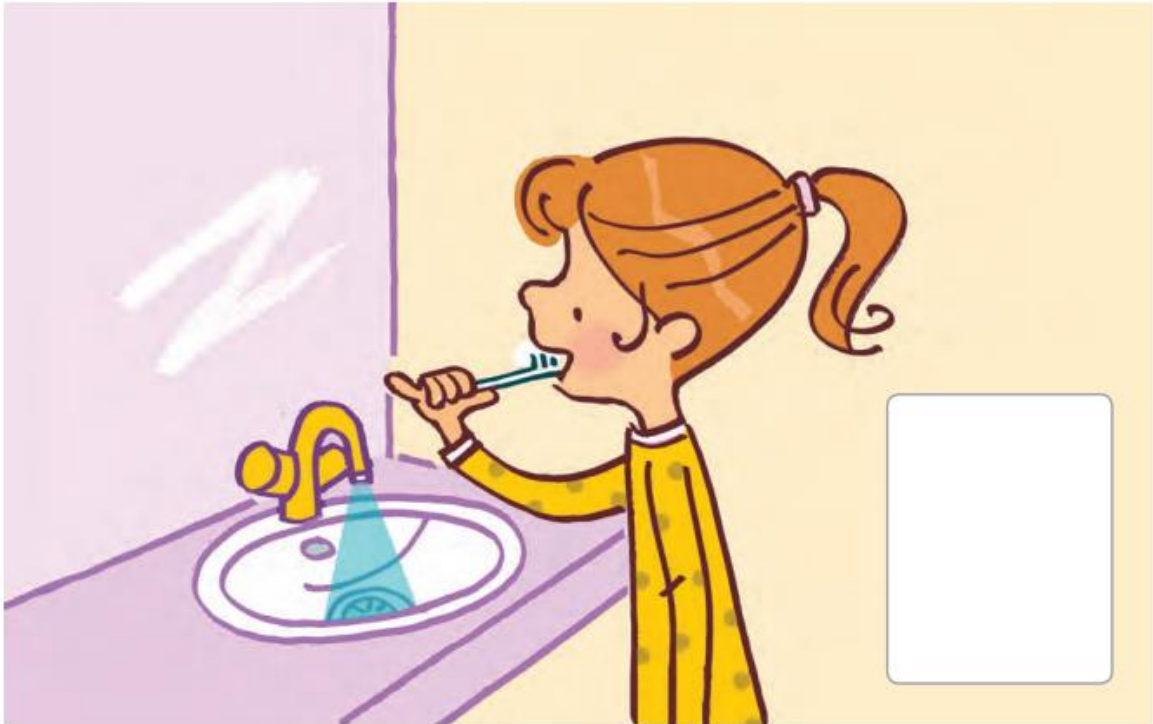


- **Eksperyment „Wędrująca woda”.**  
 Wszyscy lubimy eksperymenty :) Zróbmy więc jeden z udziałem wody! :)  
 Zapraszam do zapoznania się z eksperymentem na stronie :  
<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/04/eksperyment-wedrujaca-woda/>  
 Gwarantuję ,że dzieci będą zachwycone! :)

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>



- Przyjrzyj się zachowaniu dzieci. Powiedz, które z nich oszczędza wodę. Nalep w odpowiednim okienku uśmiechniętą kropelkę.





- Powiedz, gdzie Trampolek powinien wyrzucić papieraek po lizaku.  
Narysuj właściwą drogę.

